

Beoordelingskader Accreditatie bij- en nascholingsbijeenkomsten

Het beoordelingskader is alleen van toepassing op bij- en nascholingsbijeenkomsten

Accreditatiepunten van bij- en nascholingsbijeenkomsten voor medisch specialisten die door het Accreditatie Bureau Algemene Nascholing (ABAN) van de KNMG zijn toegekend, worden overgenomen als A-accreditatiepunten voor klinisch chemici. De inhoud van deze bij- en nascholingen wordt niet (her)beoordeeld door de Commissie Accreditatie & Nascholing.

Het voorliggende beoordelingskader is van toepassing op bij- en nascholingsbijeenkomsten van de A-categorie en dus niet op:

1. Individuele deskundigheidbevorderende activiteiten: huiswerkopdrachten t.b.v. een scholingsbijeenkomst; spreken of doceren tijdens een scholingsbijeenkomst of voorbereiding daarvan; organiseren van een scholingsbijeenkomst; schrijven van een wetenschappelijk artikel; doen van wetenschappelijk onderzoek; promoties; oraties; enz.;
2. Complementaire geneeskunde (e.g. orthomoleculaire geneeskunde, etc.);
3. Refereerbijeenkomsten, tenzij in vorm van een nascholing*;
4. Besloten bijeenkomsten**;
5. (Gesponsorde) bijeenkomsten met het enkel doel om apparatuur te vermarkten;
6. (Gesponsorde) bijeenkomsten waarbij alleen gepresenteerd wordt door; accountmanagers/vertegenwoordigers van industrie;
7. Gebruikerstrainingen door de industrie (dit i.t.t. gebruikersdagen);
8. Bestuurswerk;
9. Managementparticipatie eigen ziekenhuis;
10. Mediatrainingen;
11. Bijeenkomsten zonder uitgewerkt programma.

* Patiëntencasuïstiek / refereeravonden worden niet gezien als nascholing, maar als onderdeel van het dagelijkse werk. Zo zal iedereen erkennen dat de casuïstiek van bijvoorbeeld de overdracht niet accreditabel is. Wanneer een nascholing rondom casuïstiek wordt georganiseerd, dan zal deze alleen voor accreditatie in aanmerking kunnen komen als er aantoonbaar medische inhoudelijke meerwaarde is, bijvoorbeeld in de vorm van casuïstiek rondom een bepaald thema en/of met een koppeling aan een wetenschappelijk kader, danwel beroepsrichtlijn.

** De CAN laat de begrippen regionaal en lokaal vallen. Om meer duidelijkheid te scheppen, worden de termen "besloten" en "open" geïntroduceerd. Een "besloten bijeenkomst" kan niet door collegae uit de rest van het land vrijelijk bezocht worden. Voor een dergelijke bijeenkomst worden geen A-punten toegekend. Echter deze zou wel kunnen voldoen aan de eisen voor een persoonlijke activiteit (i.e. B-punten). Een "open bijeenkomst" kan door iedere collegae in het land bijgewoond worden. Hieronder vallen ook activiteiten die per bijeenkomst besloten zijn, maar die op meer locaties gegeven worden, zodat alle collegae hier toch aan kunnen deelnemen (bijv. Teach-the-teacher trainingen).

In welke mate individuele deskundigheidsbevorderende activiteiten met accreditatiepunten worden gehonoreerd, bepaalt de registratiecommissie op het moment van herregistratie.

Naleving van GMH is verantwoordelijkheid van aanbieder

De accreditatiecommissie beoordeelt uitsluitend de kwaliteit en objectiviteit van de educatieve programmaonderdelen. De accreditatiecommissie rekent het niet tot haar verantwoordelijkheid om te beoordelen of de bij- of nascholingsbijeenkomst voldoet aan de voorwaarden die de Gedragscode Medische Hulpmiddelen (www.gmh.nu) aan dergelijke bijeenkomsten stelt. Dit is en blijft de verantwoordelijkheid van de aanbieder en deelnemers aan de bij- of nascholingsbijeenkomst. De aanbieders zijn hierop toetsbaar.

Overtredingen van de Gedragscode Medische Hulpmiddelen, die de accreditatiecommissie ter kennis zijn gekomen, kunnen er toe leiden dat aan de betreffende bijeenkomsten en/of aanbieders gedurende twee jaar geen accreditatie meer wordt toegekend.

Beoordelingscriteria voor bij- en nascholingsbijeenkomsten

Een accreditatieaanvraag wordt aan de hand van de volgende criteria beoordeeld:

1. Inhoudelijke (wetenschappelijke) kwaliteit van het programma:
 - a. De inhoud van het programma is conform de aanvaarde (wetenschappelijke) standaard;
 - b. De inhoud van het programma is conform de algemeen aanvaarde inzichten m.b.t. een adequate beroepsuitoefening;
 - c. Relevante (wetenschappelijke) standaarden en/of richtlijnen (Wetenschappelijke Verenigingen, enz.) worden bij het onderwijs betrokken.
2. Objectiviteit van het programma:
 - a. Aan de deelnemers wordt uitsluitend objectieve informatie verstrekt. Hieronder wordt verstaan een objectieve en evenwichtige weergave van de leerstof. In het bijzonder diagnostische mogelijkheden, behandelingsmogelijkheden, enz.
 - b. Promotionele bijeenkomsten, programmaonderdelen en/of gebruikerstrainingen worden niet geaccrediteerd;
3. Didactische kwaliteit van het programma en docenten:
 - a. De werkvormen zijn geschikt voor het bereiken van de gestelde leerdoelen;
 - b. Docenten zijn zowel vakinhoudelijk als didactisch gekwalificeerd;
 - c. Met het oog op de opnamecapaciteit van informatie door de deelnemers verdient het de voorkeur dat voldoende pauzes worden ingepland.
4. Relevantie van het programma:
 - a. Het programma is relevant voor de eigen beroepsuitoefening en sluit aan op de professionele standaard klinische chemie en laboratoriumgeneeskunde.

Toekenning van accreditatiepunten aan bijeenkomsten

Bij de toekenning van punten wordt de internationale norm van de EACCME (The European Accreditation Council for Continuing Medical Education) gevolgd:

- 1 klokuur onderwijs staat gelijkaan 1 accreditatiepunt.
- Er worden maximaal 6 accreditatiepunten per dag toegekend*
- Er worden maximaal 24 accreditatiepunten per aaneengesloten meerdaagse bijeenkomst toegekend.

* Omdat het de vraag is of scholing langer dan 6 uren per dag nog wel scholingswaarde heeft, zal hiervan slechts bij hoge uitzondering afgeweken worden. Cursussen die een buitengewoon hoge kwaliteitsnorm hanteren, kunnen in uitzonderlijke gevallen opgewaardeerd worden. Dit is ter beoordeling van de Commissie Nascholing en Accreditatie.

Totaliseren en afronden op hele accreditatiepunten:

- Het aantal accreditatiepunten/ uren wordt per (meerdaagse) cursus getotaliseerd en daarna wordt het totaal aantal accreditatiepunten afgerond;
- Minder dan 30 minuten = 0 accreditatiepunten;
- Gelijk aan of meer dan 30 minuten = 1 accreditatiepunt.
- Maximum van 24 accreditatiepunten per activiteit
- Aan activiteiten die minder dan een heel uur duren, worden geen punten toegekend.

Uitsluitend educatieve programmaonderdelen tellen mee:

- Kennisoverdracht;
- Kennisuitwisseling;
- Individuele en groepsoefeningen (tijdens het programma);
- Vaardigheidsoefeningen onder supervisie (tijdens het programma).

De volgende programmaonderdelen leveren accreditatiepunten/ uren op:

- Een voorbereidende bijeenkomst of een voorprogramma, indien deze in verband staat met het inhoudelijke programma en aan de beoordelingscriteria voor bij- en nascholing voldoet;
- Plenaire discussies en paneldiscussies;
- Subsessies tellen mee;
- In het programma opgenomen postersessies met uitleg (posterwalks) tellen mee, maar postersessies in pauzes tellen niet mee;
- In het programma opgenomen internetsessies met uitleg tellen mee.

De volgende programmaonderdelen leveren **geen** accreditatiepunten/ uren op:

- Opening en afsluiting van de bijeenkomst, tenzij deze een inhoudelijke bijdrage aan het programma betreffen;
- Een voorbereidende bijeenkomst of een voorprogramma;
- Speeches van politici, bestuurders, enz. tellen niet mee, tenzij deze een inhoudelijke bijdrage aan het programma betreffen;
- Pauzes;
- Cabaret, prijsuitreiking, enz.;
- Informatiemarkt;
- Sessies (posterpresentaties of internet) in pauzes.

Voorbeeld van toekenning accreditatiepunten/ uren aan een bijeenkomst

Programma

Accreditatie

| | | | |
|-------------------|---|-------------|--------------------|
| 10.00 - 10.15 uur | Opening door de dagvoorzitter | 15 minuten | |
| 10.15 - 10.45 uur | Inhoudelijke toespraak door de Minister | 30 minuten | 30 minuten |
| 10.45 - 11.30 uur | Lezing | 45 minuten | 45 minuten |
| 11.30 - 12.00 uur | Pauze + posters | 30 minuten | |
| 12.00 - 13.30 uur | Lunch + informatiemarkt | 90 minuten | |
| 13.30 - 15.30 uur | Subgroepsessies | 120 minuten | 120 minuten |
| 15.30 - 15.45 uur | Pauze | 15 minuten | |
| 15.45 - 16.30 uur | Lezing | 45 minuten | 45 minuten |
| 16.30 - 17.00 uur | Paneldiscussie | 30 minuten | 30 minuten |
| 17.00 - 17.15 uur | Conclusies door de dagvoorzitter | 15 minuten | 15 minuten |
| 17.15 - 18.00 uur | Borrel | 45 minuten | |

Totaal: $(30 + 45 + 120 + 45 + 30 + 15) / 60 \text{ minuten} = 285 / 60 = 4,75 \text{ uren} =$
5 accreditatiepunten/ uren